



Műszaki Informatikai Kar Három Dimenzióban

Friedler Ferenc
dékán
Pannon Egyetem

Szeged, 2007. október 26.



Tartalom

- Egyetemi szervezetek néhány jellemzője
- Kar tevékenysége: K+F+O
 - Kar mint oktatóhely
 - Kar mint kutatóhely
 - Kar mint fejlesztőhely
- Integrált működés
- Folyamatos fejlesztés alapjai

Egyetemi szervezetek (néhány jellemző)

- Sokkomponensű összetett rendszer
- Többféle értékrend
- Szerteágazó érdekviszonyok
- Bonyolult döntési mechanizmus
- Fékek, fűnyíró lehetősége
- Utánpótlás nevelés esetleges hiánya
- Erőforrás elvonásának a lehetősége
- Költségvetés „túlhatározott”
- Versenykörülmények között működik
- Stabil állapot . . .

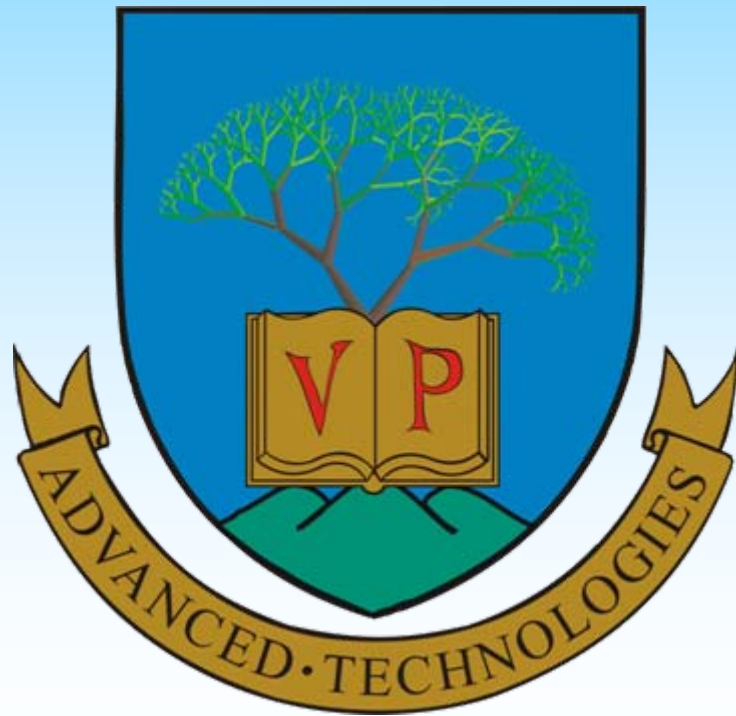
Kar alapításakor eldöntendő

- Oktatás: Tömegtermelés vagy minőségi munka
- Működés: Egyéni vagy „team” munka
- Szervezetfejlesztés: “top down” vagy “bottom up”
- . . .

Téziseink

- „Fasori program”
- „Felezési idő”
- Kritikus „elem” a fenntartható fejlődésért (DSc)

Műszaki Informatikai Kar (MIK)



MIK: mérőföldkövek

- 2001. kari jogállású önálló intézet
- 2002. MAB akkreditáció: MIK
- 2002. Kormánydöntés: MIK
- 2003. MIK alapítása
- 2004. Nanotechnológia Tanszék alapítása
- 2005. Kutatóintézet (MÜKKI) csatlakozása
- 2006. Matematika Tanszék csatlakozása
- 2006. második doktori iskola alapítása

MIK tevékenysége

Kutatás + Fejlesztés + Oktatás
(O+K+F)
Egyenlő súllyal!

MIK: 3-dimenziós szervezet

- Tanszékek (O)
- KF Központok (F)
- Kutatólaboratóriumok (K)

Kar mint oktatóhely

Szervezet: tanszékek

- Feladatok:
 - oktatásszervezés
 - humánerőforrás gazdálkodás
- Szakok: MI, GI, PI, VI
- Doktori iskolák:
 - Informatikai Tudomány
 - Interdiszciplináris

Minőségi beiskolázás: Erdős Pál Matematikai Tehetséggondozó Iskola

Miért szükséges?

- színvonal
- diákok szakmai karrierje
- 180 matematikában kiváló diák
- versenyeket szervező középiskolai tanárok
- Pólya György Díj középiskolai tanároknak
- Központok: Veszprém, Kecskemét

Doktori iskolák

- Integráció az alapképzéssel (+3 év)
- Szigorú publikációs követelmények

Kar mint kutatóhely

Szervezet: laboratóriumok

Professzori laboratóriumok (“top-down”)

Pólya professzori laboratóriumok

Kutatócsoportok (“bottom-up”)

Professzori laboratóriumok

- Info-Bio-Nanorendszerek (Vonderviszt Ferenc)
- Egészségügyi informatika (Kozmann György, Nagy Zoltán)
- Információvisszakeresés (Dominich Sándor Pólya-professzor)
- A látás informatikája (Dr. Schanda János)
- Nanoszenzorika (Dr. Bársony István)
- Hálózatoptimalizálás (Friedler Ferenc)

Professzori laboratóriumok

(folyt.)

- A késleltetett rendszerek modellezése és szimulációja (Győri István),
- Operációkutatás (Maros István)
- Gráfelmélet informatikai alkalmazásai (Tuza Zsolt)
- Folyamatintegráció (J. Klemes, MC Chair of Exc.)
- . . .

Kar mint fejlesztőhely

Szervezet: Kutató-Fejlesztő Központok

- Informatikai biztonság (IBKFK)
- Logisztikai rendszerek információs technológiája
- Egészségügyi informatikai rendszerek fejlesztése (EIKFK)

Kar által képzett források

Oktatásra: $\sim 1/3$

Kutatásra: $\sim 1/3$

Projektekre: $\sim 1/3$

Az integrált működés eredménye

- Mindhárom tevékenységében külön-külön is versenyképes a meglévő munkatársi létszámot figyelembe véve:
 - Kutatás: publikációk
 - Oktatás: hallgatólétszám
 - K+F: elnyert projektek

Legjelentősebb események 2006-ban

- Informatikai Biztonsági Kutató Fejlesztő Központ létrehozása
- Egészségügyi Informatikai Kutató Fejlesztő Központ létrehozása
- Interdiszciplináris doktori iskola alapítása
- RET pályázat elfogadása
- INFOPOLISZ

Folyamatos fejlesztés alapjai

- “axiómák”
- 3 dimenziós szervezet
- Teljesítménymérés 3 dimenzióban
- Tábornokok: K vagy K+F múlttal
- K: független laboratóriumok
- F: regionális és nemzetközi projektek
- Matematikai és mérnöki tudományok integrációja

Összefoglalás

A Pannon Egyetem Műszaki Informatikai Kara

- 3 dimenziós szervezeti struktúrája hatékony
- minden komponensében korszerű
- gazdálkodása kiegyensúlyozott
- erőforrásai alapján folyamatos fejlődése megalapozott
- nyitott új korszerű témákra

Kilátások

